

6.ročník	Š V P		Zeměpis
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
Žák : - zhodnotí postavení Země ve vesmíru a srovnává podstatné vlastnosti Země s ostatními tělesy sluneční soustavy	postavení Slunce ve vesmíru, popíše planetární systém, charakterizuje polohu, povrch, pohyby a jednotlivé fáze Měsíce, orientuje se na hvězdné obloze, rozumí pojmům planeta, hvězda, kometa, měsíce, kometa, meteorická tělesa, galaxie	postavení Země ve vesmíru	F-sluneční soustava Čj-Galaxie-galaxie, Př-život ve vesmíru, D-stáří kosmu, M-jednotky vzdáleností
- prokáže v konkrétních příkladech tvar planety Země, zhodnotí důsledky pohybů Země na život lidí a organismů	orientuje se v přírodě podle Slunce, vysvětlí délku trvání dnů a nocí na Zemi a pravidelné střídání ročních období, vysvětlí podstatu polárního dne a noci, dokáže v praxi využít znalosti o jarní a podzimní rovnodennosti, zimním a letním slunovratu	tvar a pohyby Země	M-porovnání rozměrů Slunce, Měsíce, Země, F-gravitační síla Země, D-vývoj o poznání tvaru Země, Př-roční období, Čj-slovo den

- pro používá s porozuměním základní geografickou, topografickou a kartografickou terminologii	používá globus jako zmenšený model planety Země k demonstraci rozmístění oceánů, kontinentů, základních tvarů zemského povrchu	globus a měřítko globu	Čj-skloňování slova glóbus
- používá s porozuměním základní geografickou, topografickou a kartografickou terminologii	používá zeměpisnou síť, určuje na mapě i globusu geografickou polohu jednotlivých lokalit, vysvětlí příčiny rozdílného času jednotlivých míst na Zemi, pochopí úlohu hlavního a 180 poledníku pro určování času na Zemi, dokáže stanovit místní čas, rozumí pojmům: poledník, rovnoběžka, rovník, zeměpisná síť, obratník, nadhlavník, polární kruh, datová mez	poledníky, rovnoběžky, zeměpisná síť, zeměpisné souřadnice, časová pásma, zeměpisná poloha	M-polokružnice, určování času, VOZ-režim dne-časová pásma

<p>- uvádí konkrétní příklady přírodních a kulturních krajinných složek a prvků, prostorové rozmístění hlavních ekosystémů (biomů)</p>	<p>vysvětlí pojem krajinná sféra, orientuje se v objektech, jevech a procesech v jednotlivých složkách, rozpozná souvislost mezi přírodními složkami, objasní stavbu zemského tělesa, posuzuje zemský povrch, pracuje s pojmy: počasí, podnebí, vymezí a vyhledá na mapě podnebné pásy, pozoruje počasí v místě bydliště, seznámí se s rozložením vody na zemi, porozumí a vyhledá na mapě pojmy: oceán, tok, ledovce, bezodtoká oblast, jezero, bažina, umělá vodní nádrž, popíše složení půdy, hospodářské využití, vysvětlí význam a ochranu půdy, objasní uspořádání bioty v závislosti na zeměpisné šířce a nadmořské výšce</p>	<p>krajinná sféra Země a její složky, pevninské a oceánské tvary zemského povrchu význam jednotlivých přírodních složek na Zemi</p>	<p>Př-vznik krajinných sfér, Čj-synonyma, podnebí, klima, F-teplota, tlak, hustota, VOZ čistota ovzduší, M-nadmořská výška, Inf.-zdroj informací</p> <p>EV-ekosystémy-klima, význam vody, kvalita ovzduší,</p>
<p>- rozlišuje a porovnává složky a prvky přírodní sféry, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává, pojmenuje a klasifikuje tvary zemského povrchu</p>		<p>krajinná sféra Země a její složky, pevninské a oceánské tvary zemského povrchu význam jednotlivých přírodních složek na Zemi</p>	

<p>- porovná působení vnitřních a vnějších procesů v přírodní sféře a jejich vliv na přírodu a na lidskou společnost</p>	<p>určí zeměpisnou polohu a vyhledává na mapách polární oblasti Arktidy a Antarktidy, seznámí se s globálními problémy, které těmto oblastem hrozí, posoudí význam mezinárodní spolupráce při výzkumu a využití oblasti</p>	<p>Zeměpis světadílů - polární oblasti</p>	<p>D-dobývání polu Př-fauna a flora EV-lidské aktivity a problémy životního prostředí-klimatické změny MKV-spolupráce mezi národy, tolerance, diskriminace, xenofobie</p> <p>OSV-morální rozvoj-hodnoty, postoje, praktická etika-týmová spolupráce, hodnocení</p>
--	---	--	--

<p>- lokalizuje na mapách světadíly, oceány a makroregiony světa podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny</p>	<p>dokáže lokalizovat geografické pojmy, provede regionalizaci v jednotlivých světadílech, vytyčí společné znaky regionu a provede porovnání jednotlivých regionů, vyhledá a provede stručnou charakteristiku nejvýznamnějších států oblasti</p>	<p>Zeměpis světadíků-Afrika,Austrálie a Oceánie - poloha,rozloha,členitost pobřeží,povrch,podnebí,vodstvo,r ostlinstvo,živočišstvo,přírodní zdroje,obyvatelstvo a hospodářství</p>	<p>D-nejstarší osídlené oblasti, historie,kolonizace, otroctví, význam zemědělství v historii,vývoj obchodu D-lidská práva,vzdělání PŘ-podmínky života na Zemi, podmínky pro zemědělství M-grafy, kartogramy Vv-pexeso, kvarteto EV-základní podmínky života- využití přírodních zdrojů- vyčerpatelnost, ohrožení podmínek pro život, podmínky pro osídlení</p> <p>VMEGS-globalizace, mezinárodní spolupráce,nadnárodní firmy,možnost života v jiných státech</p> <p>MKV-spolupráce mezi národy,tolerance, diskriminace,xenofobie</p>
<p>- ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu</p>	<p>- ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu</p>	<p>Zeměpisná vycházka</p>	